

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Заявка от автора курса дополнительного образования

1. ФИО автора (-ов)
 2. Контактная информация: телефон и e-mail
 3. Город или название Регионального отделения
 4. Статус в ЕАРПП (ЕСРР)
 5. Основное место работы, должность
 6. Программа курса (название)
- Кол-во часов психоаналитической теории
 - Цели и задачи курса
 - Рассматриваемые темы
 - Структура курса
 - Список литературы
 - Дополнительная информация, комментарии

ПРИМЕР ЗАЯВКИ Заявка от автора курса дополнительного образования

1. **ФИО автора:** Федоров Ян Олегович
 2. **Контактная информация: телефон и e-mail** +79216479660, orthodoc@mail.ru
 3. **Город или название Регионального отделения** — РО —Санкт-Петербург
 4. **Статус в ЕАРПП (ЕСРР)** Тренинговый аналитик и Супервизор, вице-президент ЕАРПП
 5. **Основное место работы, должность:** Заведующий дневным стационаром №4 в СПб ГБУЗ «Больница им. П.П. Кащенко»
 6. **Программа курса (название)** «Супервизия – теория и практика».
 - **Кол-во часов психоаналитической теории** 20 часов
 - **Цели и задачи курса.**
- Показать различные варианты супервизий, отвечающие разным задачам в широком диапазоне – как части необходимого стандарта обучения в рамках профессионального тренинга до репаративной поддержки психотерапевта-практика
 - Рассмотреть возможности, ограничения и перспективы различных форматов супервизий.
 - Заинтересовать потенциального супервизанта в подходящей ему форме супервизии.
 - Предложить будущему супервизору ориентиры для развития собственного стиля супервизирования.
 - **Рассматриваемые темы.** Дефиниции (супервизия, супервизор, супервизант). Кому нужны супервизии. Зачем нужны супервизии. Этика и супервизорство. Границы супервизии. Ответственность супервизора и супервизанта. Как стать «хорошим» супервизором (для себя, супервизанта, сообщества). Соппротивления субъективного контрпереноса – удел супервизора или тренингового аналитика? Эмпатия и «второе разведение» контрпереноса супервизора – как супервизору выбрать «правильный» отклик? Следующие формы супервизий разбираются подробно с точки зрения сеттинга, практики, задач, возможностей, ограничений и перспектив: индивидуальная; групповая; интервизия; блиц-супервизия; супервизия в виде ролевой игры; групповая супервизия с «быстрым откликом» (по Л. Ормонту); супервизия через работу со сновидениями пациентов (по Роби Фридману); варианты супервизий с использованием демонстрационной группы; демовизия.
 - **Структура курса.** Курс состоит из 10 лекций по 2 академических часа и проводится на онлайн-платформе (zoom или аналогичная).
 - **Список используемой литературы**

1. Винер Дж., МайзенР., Дакхэм Дж. Супервизия супервизора. Практика в поиске теории — М.: Когито-Центр , 2006. — 352 с.
 2. Люборски Л. Принципы психоаналитической психотерапии: руководство по поддерживающему экспрессивному лечению / Пер. с англ. — М.: «Когито-Центр», 2003. — 256 с.
 3. Тотем без табу: психоанализ доэдипальных состояний (шизофрения, расстройство личности, аффективные расстройства и др.). / Федоров Я.О., Белов Е.Н., Белова Е.Б., Клокова М.В., Шиканова Е.А.. — СПб.: ООО «ИПК «КОСТА»», 2017. — 184 с.
 4. Федоров Я.О. На грани современного анализа. — СПб.: ООО «ИПК «КОСТА»», 2020.
 5. [Якобс Д.](#), [Дэвис П.](#), [Мейер Д.](#) Супервизорство. Техника и методы корректирующего консультирования М.: Б.С.К, 1997. — 240 с.
-
1. **Дополнительная информация, комментарии.** Это онлайн курс. Целевая аудитория – психоаналитические психотерапевты и представители других подходов различной степени подготовки от опытных коллег, которые хотят расширить свои представления о супервизии до начинающих специалистов, которые хотят познакомиться с различными вариантами супервизий, с целью подобрать для себя наиболее подходящий.