



Региональное отделение Москва

Европейская Ассоциация Развития  
Психоанализа и Психотерапии  
Национальное отделение ЕСРР в России

сайт: <https://ecpp-moscow.ru>

## План предоставления клинического случая в письменном виде для групп-аналитиков



Региональное отделение Москва

Европейская Ассоциация Развития  
Психоанализа и Психотерапии  
Национальное отделение ЕСРР в России

сайт: <https://ecpp-moscow.ru>

## **Обратите внимание**

Собеседование с руководителем секции групп-анализа РО Москва проводится после утверждения пакета документов с региональным представителем КСиА.

## **Защита клинического случая работы с группой методом групп-анализа:**

Фокус внимания на структуре, процессе и содержании (явных и скрытых) в Вашей группе.

### **Состав группы**

Количество человек, пол участников, изменения в составе группы в динамике

### **Схема отбора участников группы**

Подготовка к группе. Мотив ведущего. Как происходит набор и отбор, собеседование, какие существуют критерии, гомогенность и гетерогенность группы, устный или письменный контракт, установка границ.

### **Сеттинг и формат**

Очно/онлайн, периодичность встреч, правила оплаты, правила добора (открытая, полуоткрытая, закрытая группа), срок работы группы

### **Использование в работе групповых концепций, как Вы их понимаете (кратко)**

- \* Джозеф Пратт (Pratt, J.) 1906 год – групповая терапия
- \* Тригант Барроу (Burrow, T.) 1926 год – групповая психоаналитическая работа и коллективные феномены в группе
- \* Пауль Шильдер (Schilder, P.) с 1928 г. – аналитически ориентированная работа группы (от 30 до 200 участников)
- \* Альфред Адлер (Adler, A.) примерно 1920 г. – работа в группах с целью уменьшения стоимости терапии
- \* Сэмюэл Р. Славсон (Slavson, S.R.). 1940-ые г. – групповой анализ и К. Левина (Lewin, K.) 1947 г. – теория поля
- \* Г. Эзриел (Ezriel, H.) 1950 г. – групп-анализ и напряженность в группе и В. Шиндлер (Schindler, W.), 1951 г. – семейная модель группового взаимодействия
- \* Л. Гринберг (Grinberg, L.), М. Лангер (Langer, M.) и Э. Родриге (Rodrigue, E.) – групповая модель
- \* З.Г. Фукс (Foulkes, S.H.) Энтони (Anthony, E.J.) 1957 г. – теория матрицы и сети
- \* У.Р. Бион (Bion, W.R.) 1961 г. – концепция рабочей группы и групп базовых допущений
- \* Сток Витакер (Stock Whitaker, D.) и Либерманн (Liebermann, M.) 1965 г. – социальный аспект в группе

На каком этапе появилась в группе Метафора Шиндлера, как часто применяется и зачем нужна? Как была воспринята группой первый раз?

Приведите пример:

Какие интервенции (вербальные и невербальные) применял групп-аналитик при работе? Как проявлялась Петля интервенции?

Сколько уровней коммуникаций в группе Вы видели, опишите один пример?



Региональное отделение Москва

Европейская Ассоциация Развития  
Психоанализа и Психотерапии  
Национальное отделение ЕСРР в России

сайт: <https://ecpp-moscow.ru>

Как использовали принцип "Здесь-и-сейчас" - "там-и-тогда"?

Опишите Ревери в группе, в чем его смысл?

Пример Матрицы (динамической, персональной, фундаментальной) и их взаимодействие между собой в Вашей группе?

Опишите психическое расстройство, как нарушение интерперсональных процессов и коммуникации в Вашей группе.

Как выглядели Нарциссические сопротивления в Вашей группе? Ваши действия?

Работа с Сексуальностью и Эдиповым комплексом в группе? Тревога и агрессия в группе? Доэдипальные проблемы в группе-как-целом? Психоаналитическая типология характера, проявление в групповой динамике?

### **Групповая динамика**

Прохождение базовых позиций, динамика прохождения этапов развития группы, чем обеспечивается наиболее полное выражения каждого этапа, феномены антигрупп и подгрупп.

### **Групповые сопротивления**

В чем выражаются, каким образом происходит работа с ними

### **Групповые защиты**

Какие защиты наблюдаются (с примерами из групповых сессий) и как происходит работа с ними

### **Перенос и контрперенос**

Перенос участников на группу, как целое и на подгруппы, латеральные переносы участников и контрперенос терапевта на группу.

1. Как мы содействуем развитию рабочего альянса? Какая тактика поведения групп-аналитика.
2. Как мы гарантируем естественное развитие переноса участников, подгрупп и группы, как целого?
3. При каких условиях необходимо вмешаться во время спонтанного переноса?
4. По какому принципу выбирается альтернатива между временной и частичной идентификацией эмпатии и возвращением на позицию беспристрастного наблюдателя?

### **Сложности в работе**

С какими сложностями Вы столкнулись в ходе ведения данной группы

### **Завершение работы в группе**

Опишите финальные ценности, идеалы, нормы, символы, мифы, паттерны взаимодействий в Вашей группе.